

## **Lampiran 1**

### **KUISIONER VARIABEL KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK (X) DAN MINAT BELAJAR PAK (Y)**

Nama : .....

Jenis Kelamin : .....

Kelas : X / XI (MM / AP / AK)

Sekolah : SMK Cahaya Sakti, Jakarta

Hari/Tanggal : .....

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan baik dan benar, kemudian beri tanda (✓) pada salah satu jawaban yang dianggap benar.
2. Pilihlah setiap jawaban dengan jujur sesuai dengan hati nurani anda.

Keterangan :

Sangat Setuju/Selalu : SS  
Setuju/Sering : S  
Netral : N  
Tidak Setuju/Jarang : TS  
Sangat Tidak Setuju : STS

### A. Kompetensi Pedagogik Guru PAK (X)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) menyampaikan materi dan menjelaskannya mudah dipahami peserta didik					
2	Guru PAK memahami sifat peserta didik					
3	Guru PAK membuat peserta didik tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran					
4	Guru PAK memberikan solusi ketika peserta didik mengalami kesulitan terhadap materi pembelajaran					
5	Guru PAK kurang memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktifitas pembelajaran					
6	Guru PAK menyediakan kebutuhan pembelajaran, seperti LKS, buku paket, dll					
7	Guru PAK memilih materi pembelajaran sesuai konteks kehidupan sehari-hari peserta didik					
8	Guru PAK selalu meningkatkan motivasi belajar peserta didik di kelas maupun di luar kelas					
9	Guru PAK menggunakan hanya satu model pembelajaran					
10	Soal ujian yang dibuat Guru PAK tidak sesuai dengan materi yang telah di ajarkan					
11	Guru PAK mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis dalam menanggapi pembelajaran					
12	Guru PAK menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari untuk menjelaskan materi pelajaran					
13	Guru PAK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai kehendak pribadi (tidak sesuai kurikulum)					
14	Dalam proses pembelajaran terjadi komunikasi yang baik antara Guru PAK dan peserta didik					
15	Guru PAK kurang memaksimalkan media dan alat bantu dalam melaksanakan pembelajaran (Internet, power point, media gambar, alat peraga, dll)					
16	Guru PAK selalu menilai setiap proses dalam kegiatan praktik dan non-praktik					
17	Guru PAK mengadakan Pre-test (test awal) sebelum menyampaikan materi pelajaran selanjutnya					

18	Guru PAK tidak memberitahukan hasil belajar kepada peserta didik sehingga tidak mengetahui perkembangan belajarnya					
19	Guru PAK mengadakan remedial untuk siswa yang belum tuntas					
20	Guru PAK tidak memberikan latihan setiap selesai menjelaskan pembelajaran					
21	Guru PAK memotivasi bahkan membimbing peserta didik untuk ikut aktif dalam berbagai kegiatan di sekolah (ekskul)					
22	Guru PAK mampu memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kendala baik di luar maupun di dalam pembelajaran					
23	Guru PAK bersikap pasif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu					
24	Guru PAK tidak mengetahui bakat dan minat setiap peserta didik					
25	Guru PAK tidak mengawasi kegiatan pengembangan bakat peserta didik (ekskul)					

## B. Minat Belajar PAK (Y)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya sangat tertarik dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK)					
2	Saya tetap mengikuti pelajaran PAK meskipun sedang sakit					
3	Saya selalu datang tepat waktu setiap pelajaran PAK					
4	Saya lebih memilih mengerjakan tugas mata pelajaran lain dibandingkan mengikuti pelajaran PAK					
5	Saya lebih memilih bermain game online daripada memperhatikan guru PAK menerangkan pelajaran					
6	Saya lebih memilih mengobrol bersama teman daripada memperhatikan guru PAK menerangkan pelajaran					
7	Saya didukung penuh oleh kedua orang tua untuk mengikuti pelajaran PAK					
8	Saya merasa sangat senang jika mendapat tugas pelajaran PAK					
9	Saya merasa senang jika guru PAK tidak hadir					
10	Saya tetap hadir di kelas walaupun guru PAK tidak hadir					

11	Saya tidak pernah mengerjakan tugas pelajaran PAK					
12	Saya malas ketika diminta untuk memimpin doa					
13	Saya mengerjakan tugas yang di berikan guru PAK dengan baik					
14	Saya merasa nyaman belajar PAK					
15	Saya selalu bertanya kepada guru PAK jika mendapat kesulitan saat pelajaran					
16	Saya selalu antusias ketika guru PAK memberikan pertanyaan di kelas					
17	Saya selalu mau untuk memimpin doa dan pujian saat memulai dan mengakhiri pelajaran PAK					
18	Saya lebih memilih diam daripada aktif menjawab pertanyaan yang diberikan guru PAK					
19	Saya sering mencari informasi di internet tentang mata pelajaran PAK					
20	Saya mengikuti pelajaran PAK jika teman akrab saya juga mengikuti pelajaran					

## Lampiran 2

### Tabulasi Jawaban Responden Uji Coba Variabel X dan Y

(Variabel X)

NO. Responden	NAMA	Gender	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	JUMLAH
1	KEZIA .Y	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	89
2	DANYA ADINDA	2	4	3	4	4	5	2	5	3	2	5	4	3	3	5	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	2	87
3	MICHELLE CHANDRA	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	84
4	CLEMEN	1	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	5	2	5	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	95
5	YESSICA	2	5	4	4	4	3	2	5	4	3	5	4	4	2	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	102
6	SAMUEL PUTRA .P	1	5	5	5	4	3	3	5	4	4	3	5	3	2	5	1	5	4	2	5	3	3	4	3	4	2	92
7	BENEDICTA	2	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	2	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	98
8	CYNTHYA .K	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	116
9	DHEA MEIDA	2	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	105
10	PRISCILLIA . E	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	4	4	5	5	3	3	3	93
11	JASON JAIRO	1	5	5	5	5	5	2	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	3	3	3	107

(Variabel Y)

NO. Responde n	NAMA	Gender	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	JUMLAH
1	KEZIA .Y	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
2	DANYA ADINDA	2	5	3	4	5	5	4	5	4	3	5	5	1	5	5	3	3	1	5	3	5	79
3	MICHELLE CHANDR	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
4	CLEMEN	1	5	1	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	80
5	YESSICA	2	5	2	4	5	4	4	5	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	2	5	78
6	SAMUEL PUTRA .P	1	4	3	3	4	4	3	5	3	5	4	4	3	4	5	4	3	3	1	1	2	68
7	BENEDICTA	2	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	1	2	4	82
8	CYNTHYA .K	2	5	3	5	3	4	3	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	84
9	DHEA MEIDA	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
10	PRISCILLIA . E	2	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	81
11	JASON JAIRO	1	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	79

### Lampiran 3

#### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK (X)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	50,0909	30,291	,666	,932
VAR00005	50,2727	32,218	,680	,939
VAR00008	49,8182	29,764	,905	,922
VAR00011	50,1818	29,764	,757	,928
VAR00012	49,7273	30,618	,816	,926
VAR00014	49,5455	34,073	,770	,933
VAR00015	50,0909	31,891	,695	,934
VAR00018	49,6364	33,255	,740	,931
VAR00019	50,0000	30,000	,850	,924
VAR00022	49,8182	30,764	,756	,928
VAR00023	50,0000	31,200	,677	,931
VAR00024	49,8182	30,164	,845	,924

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,935	12

## Lampiran 4

### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL MINAT BELAJAR PAK (Y)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	90,0909	288,691	,909	,980
VAR00002	90,4545	281,873	,776	,981
VAR00003	90,3636	282,855	,906	,980
VAR00004	90,3636	300,255	,618	,982
VAR00005	90,3636	281,655	,941	,980
VAR00006	90,3636	283,855	,878	,980
VAR00007	90,4545	278,073	,869	,980
VAR00008	90,2727	285,618	,795	,981
VAR00009	90,4545	295,673	,644	,982
VAR00010	90,5455	292,673	,709	,982
VAR00012	90,2727	283,418	,937	,980
VAR00013	90,3636	282,855	,906	,980
VAR00014	90,2727	284,618	,901	,980
VAR00015	90,1818	285,364	,939	,980
VAR00016	90,5455	278,873	,886	,980
VAR00017	90,2727	284,618	,901	,980
VAR00018	90,2727	282,018	,895	,980
VAR00019	90,4545	279,273	,899	,980
VAR00020	90,1818	286,764	,894	,980

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,981	19



## Lampiran 5

### DESKRIPSI STATISTIK VARIABEL KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK (X)

#### Statistics

Kompetensi Pedagogik Guru PAK

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		45,5667
Median		46,0000
Mode		46,00
Std. Deviation		3,90122
Variance		15,220
Range		18,00
Minimum		36,00
Maximum		54,00
Sum		1367,00

## Lampiran 6

### DESKRIPSI STATISTIK VARIABEL MINAT BELAJAR PAK (Y)

#### Statistics

Minat Belajar PAK		
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		71,5667
Median		70,0000
Mode		68,00 <sup>a</sup>
Std. Deviation		7,33759
Variance		53,840
Range		27,00
Minimum		60,00
Maximum		87,00
Sum		2147,00

a. Multiple modes exist. The  
smallest value is shown

## Lampiran 7

**Tabulasi Jawaban Responden Pada Instrumen Variabel X dan Y**

NO. Responden	NAMA	Gender	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	JUMLAH
1	IVAN CHANDRA	1	5	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3	4	3	3	5	4	3	97
2	DEVINA TESSALONIKA	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	2	5	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	99
3	SAMUEL	1	5	5	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	2	3	4	95
4	BIZERGAN G.G	1	5	5	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	2	3	4	95
5	CICILIA KEKE .R	2	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	1	3	2	4	3	4	4	1	3	4	3	2	2	80
6	FRANSISCA .F	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	2	5	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	99
7	KELBIN NATANAEL .M	1	3	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	100
8	JOLIN WIJAYA	2	5	5	4	4	4	2	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	98
9	THERESIA LEONI .S	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	81
10	TIRZA GRACIA W.A.A	2	5	4	5	5	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	100
11	SAKIRA HALLATU	2	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	1	4	3	4	4	4	5	4	2	3	4	96
12	ELISABETH LEONI .S	2	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	95
13	VANESSA VIORENTINA	2	5	4	5	5	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	100
14	POPPY VELENTINA	2	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	99
15	MARGARET GABRILLA	2	5	4	5	5	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	99
16	RYAN SAMUEL TRISTAN	1	5	4	4	4	5	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	93
17	LIONEL JUAN	1	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	1	3	2	97
18	SHERLIE LINGGA	2	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	1	5	5	111
19	MARCELLINO SETIAWAN	1	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	90
20	SINTIA CAROLIN	2	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	102
21	BRIGITTA VALENCIA BO	2	5	5	5	5	1	1	2	3	3	4	4	4	4	5	4	2	1	5	5	4	2	2	4	4	4	88
22	YOEL NUR HALIM	1	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	102
23	YENI	2	5	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	90
24	DEA DEVIANI	2	5	3	4	5	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	77
25	REBECA FIORELLA	2	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	94
26	STEVEN JOSHUA SANGE	1	5	5	5	5	3	3	2	4	3	3	3	3	3	5	4	3	3	2	3	3	5	4	3	3	3	88
27	FRANSISCA WIJAYA	2	5	5	5	5	1	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	102
28	GERALD JULIO MAMESA	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
29	VIANA FABIOLA MUAYA	2	5	5	5	5	5	3	4	4	2	5	4	4	4	5	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	2	96
30	SHAKILLA HALLATU	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	93

NO. Responden	NAMA	Gender	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	JUMLAH
1	IVAN CHANDRA	1	5	2	3	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	77
2	DEVINA TESSALONIKA	2	5	2	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	83
3	SAMUEL	1	3	3	3	2	3	3	5	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	1	3	64
4	BIZERGAN G.G	1	3	3	3	2	3	3	5	3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	4	5	3	69
5	CICILIA KEKE .R	2	5	3	5	5	4	3	3	3	3	5	4	2	4	5	3	2	1	3	2	5	70
6	FRANSISCA .F	2	5	2	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	83
7	KELBIN NATANAEL .M	1	5	1	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	1	5	84
8	JOLIN WIJAYA	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	92
9	THERESIA LEONI .S	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	71
10	TIRZA GRACIA W.A.A	2	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	3	4	1	3	81
11	SAKIRA HALLATU	2	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	3	3	4	3	5	84
12	ELISABETH LEONI .S	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	78
13	VANESSA VIORENTINA	2	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3	2	4	80
14	POPPY VELENTINA	2	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	88
15	MARGARET GABRILLA	2	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3	87
16	RYAN SAMUEL TRISTAN	1	5	2	4	3	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	73
17	LIONEL JUAN	1	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	5	4	3	3	4	2	3	67
18	SHERLIE LINGGA	2	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3	3	3	3	72
19	MARCELLINO SETIAWAN	1	5	2	3	4	3	3	5	4	4	4	3	5	3	4	4	3	5	3	3	4	74
20	SINTIA CAROLIN	2	4	2	5	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	2	3	3	3	4	4	70
21	BRIGITTA VALENCIA BONITA	2	3	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	1	5	84
22	YOEL NUR HALIM	1	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	66
23	YENI	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	70
24	DEA DEVIANI	2	4	3	3	5	5	4	5	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	73
25	REBECA FIORELLA	2	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	75
26	STEVEN JOSHUA SANGER	1	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	1	2	3	63
27	FRANSISCA WIJAYA	2	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	73
28	GERALD JULIO MAMESAH	1	5	2	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	72
29	VIANA FABIOLA MUAYA	2	4	3	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	2	4	80
30	SHAKILLA HALLATU	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64

## Lampiran 8

### UJI NORMALITAS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK (X)

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kompetensi Pedagogik Guru	,209	30	,002	,907	30	,012

a. Lilliefors Significance Correction

Kompetensi Pedagogik Guru Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
4,00	Extremes	(=<40,0)
1,00	42	. 0
,00	43	.
2,00	44	. 00
4,00	45	. 0000
8,00	46	. 00000000
2,00	47	. 00
4,00	48	. 0000
3,00	49	. 000
,00	50	.
1,00	51	. 0
1,00	Extremes	(>=54,0)

Stem width: 1,00  
Each leaf: 1 case(s)

Karena data pada variabel X berdistribusi tidak normal, maka peneliti menggunakan rumus stem & Leaf untuk uji normalitas Variabel X dengan angka extremes terkecil, yakni 42 dengan frequency 1,00 > 0,05, sehingga dapat diartikan bahwa variabel X berdistribusi normal

# **UJI NORMALITAS** **MINAT BELAJAR PAK (Y)**

<b>Tests of Normality</b>						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat Belajar PAK	,137	30	,159	,962	30	,349

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 9

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kompetensi Pedagogik Guru * Minat Belajar PAK	Between Groups	(Combined)	156,867	19	8,256	,290	,990
		Linearity	34,581	1	34,581	1,216	,296
		Deviation from Linearity	122,285	18	6,794	,239	,996
	Within Groups		284,500	10	28,450		
	Total		441,367	29			

## Lampiran 10

### UJI KORELASI

#### Correlations

		Kompetensi Pedagogik Guru	Minat Belajar PAK
Kompetensi Pedagogik Guru	Pearson Correlation	1	,280
	Sig. (2-tailed)		,134
	N	30	30
Minat Belajar PAK	Pearson Correlation	,280	1
	Sig. (2-tailed)	,134	
	N	30	30



## Lampiran 11

### UJI REGRESI

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,280 <sup>a</sup>	,078	,045	7,16896

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	122,334	1	122,334	2,380	,134 <sup>b</sup>
	Residual	1439,032	28	51,394		
	Total	1561,367	29			

a. Dependent Variable: Minat Belajar PAK

b. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	47,577	15,604		3,049	,005
	Kompetensi Pedagogik Guru	,526	,341	,280	1,543	,134

a. Dependent Variable: Minat Belajar PAK

## Lampiran 12

### PEDOMAN UNTUK MEMBERIKAN INTERPRETASI TERHADAP KOEFSIENSI KORELASI

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat Rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,599	Sedang
0,60 - 0,799	Kuat
0,80 - 1,000	Sangat Kuat

- Interpretasi berlaku untuk nilai  $r$  positif maupun negatif  
Sumber (Sugiyono, 2016, p. 184)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

**LEMBAR PELAKSANAAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa	:	Yesika Magdalena
NIM	:	1517150009
Program Studi	:	Pendidikan Agama Kristen
Semester/Tahun Akademik	:	8 / 2019
Dosen Pembimbing 1	:	Christina Metallica Samosir., M.Pd.K
Dosen Pembimbing 2	:	Ronny Gurawan., M.Pd., M.Th



## LEMBAR PELAKSANAAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

No.	Hari/tanggal	Topik Pembahasan	Keterangan Pembimbing	Paraf Dosen	Paraf Mahasiswa
1.	Rabu, 27 Feb 19	Bab 1	Revisi latar belakang, Rumusan Masalah dan masalah Penelitian		Yf
2.	Senin, 04 Mar 19	Bab 1	Revisi latar belakang Tambahkan Masalah dan kasus, Uraikan masalah teknis		Yf
3	Rab, 13 Mar 19	Bab 1	Revisi Latar Belakang dgn kasus-kasus yang ada Saat ini, Baca Jurnal terkait dengan penelitian yg diambil		Yf
4.	Sen, 18 Mar 19	Bab 1	Perlu diperbaiki kembali Bab 1		Yf
5	Jum, 22 Mar 19	BAB 1	Revisi terakhir, Koreksi Daftar Isi Bab II. Penomoran lanjutan 25/31/19		Yf
6	Sen, 1 Apr 19	Bab II	Revisi sitasi, miringkan kalimat asing, buat kesimpulan jika sdh menjelaskan beberapa teori		Yf
7	Sen, 8 Apr 19	Bab II	Perhatikan Setiap masukan yg diberikan, sitasi, Pengertian Pedagogik cukup 2 saja, kerangka berpikir mendasar		Yf
8.	Sen, 15 Apr 19	Bab II	Tidak Perlu di buat lagi dalam kerangka berpikir.		Yf
9	Sen, 22 Apr 19	Bab II	Perbaiki kerangka berpikir		Yf
10	Kamis, 2.05.2019	Konstruksi Penelitian	Perbaiki Konstruksi Penelitian sesuai catatan.	RC	Yf
11.	Senin, 6.05.2019	Bab 3	Perbaiki sesuai catatan	RC	Yf
12	Kamis 16.05.2019	Bab 3	Koreksi kuisioner (silakan ambil data)	RC	Yf



[illegible]



# Universitas Kristen Indonesia

## Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jl. Mayjen Sutoyo no.2  
Cawang – Jakarta 13630  
INDONESIA

Nomor : 973/F1.D1/PP.2/Genap/2019  
Perihal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

16 Mei 2019

Tel. 021.8092425, 8009190

Psw. 310, 301, 302, 303

Faks. 021 809885229

E-mail: fkip-uki@uki.ac.id

<http://www.uki.ac.id>

Kepada Yth;  
Kepala Sekolah  
SMK CAHAYA SAKTI JAKARTA  
Jl. Otista I No.11, Bali Mester  
Jatinegara, Kota Jakarta Timur

Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa/i kami:

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA  
Program Studi Pendidikan Matematika

Program Studi Pendidikan Biologi

Program Studi Pendidikan Fisika

Program Studi Pendidikan Kimia

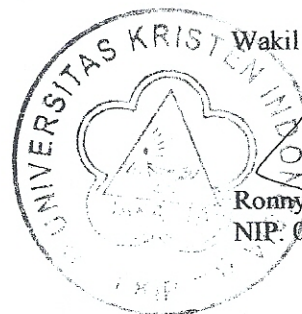
Jurusan Pendidikan Agama Kristen  
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Pendidikan Bahasa Mandarin  
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Nama : Yesika Magdalena  
NIM : 1517150009  
Semester/ Prodi : VIII / Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : "Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru PAK Terhadap Minat Belajar PAK pada Peserta didik di SMK CAHAYA SAKTI JAKARTA"  
Dosen Pembimbing : 1. Christina Metallica Samosir, M.Pd.K  
2. Ronny Gunawan, MA., M.Pd

kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i tersebut melaksanakan kegiatan Penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wakil Dekan,

Ronny Gunawan, MA., M.Pd  
NIP: 031542





SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

CAHAYA SAKTI

BIDANG KEAHLIAN: 1. BISNIS DAN MANAJEMEN

2. TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI

STATUS TERAKREDITASI "A". NPSN /NSS/NIS/NSM : 20103715/344016403027/03027/40093

JALAN OTISTA I NO 11 JATINEGARA JAKARTA TIMUR

TELEPON (021) 8507577 – 8196412 FAKSIMILE 8194761, Email :cahayasakti\_smk@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor. 968 / SMK – CS / VII / 2019

**Yang bertanda tangan dibawah ini**

Nama : **Dra. Effy Kusumastuti**  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat Sekolah : Jl. Otista I No. 11, Rt. 009 / Rw. 10. Jakarta Timur  
Keluarahan : Balimester, Kecamatan : Jatinegara

**Dengan ini menerangkan bahwa**

Nama : **Yesika Magdalena**  
NIM : 1517150009  
Semester / Prodi : VIII / Pendidikan Agama Kristen  
Universitas : Universitas Kristen Indonesia  
( Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Nama tersebut diatas adalah benar Mahasiswi yang telah melaksanakan penelitian di SMK Cahaya Sakti, tanggal **14 Juni 2019**. Judul Penelitian : **Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru PAK terhadap Minat Belajar PAK pada Peserta Didik di SMK Cahaya Sakti, Jakarta.**

Demikian surat keterangan ini saya berikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juli 2019

Kepala Sekolah





PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

**FORM PERMOHONAN TUGAS AKHIR**

No. ....

<p><b>I Pemohon</b></p> <p>Nama : <u>Yesika Magdalena</u> NIM : <u>15.17150009</u> SKS/TPK : <u>135 / 3,75</u> Mengajukan permohonan untuk dapat mengambil mata kuliah Tugas Akhir (kode MK: ..... ) sesuai persyaratan yang berlaku yaitu sks = ..... dengan IPK <math>\geq 2.00</math>.</p> <p><b>Keterangan:</b> Jumlah sks = <u>135</u> IPK = <u>3,75</u></p>	<p>a) Pemohon, Tanggal <u>27 Februari 2019</u> <u>Yesika</u> (<u>Yesika Magdalena</u>.....)</p> <p>b) Persetujuan Dosen PA, Tanggal <u>27 Februari 2019</u> <u>Stepanus</u> (<u>Pdt. Stephanus Daniel, M.Th</u>.....)</p>
<p><b>II Persetujuan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen</b></p> <p>Mahasiswa tersebut di atas telah memenuhi persyaratan yang berlaku di Prodi, maka Kaprodi menyetujui permohonan Tugas Akhir pemohon dengan usulan judul Tugas Akhir/Skripsi:</p> <p><u>Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru PAK Terhadap Minat Belajar PAK Pada Siswa - siswi di SMK Cahaya Sakti Jakarta</u></p> <p>Dan usulan pembimbing Tugas Akhir: Pembimbing I : <u>Christina Metallica Samosir, M.Pd.K</u> Pembimbing II : <u>Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th</u></p> <p><b>Keterangan:</b> ..... .....</p>	<p>c) Kesiediaan membimbing TA/Skripsi:</p> <p>Pembimbing I: <u>Christina</u> (<u>Christina Metallica Samosir, M.Pd.K</u>.....)</p> <p>Pembimbing II: <u>Ronny</u> (<u>Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th</u>.....)</p> <p>d) Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Tanggal <u>12 Maret 2019</u> <u>Christina</u> Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.</p>
<p><b>Dosen Pembimbing</b></p> <p>1. Stephanus, M.Th. 2. Esther Rela Intarti, M.Th. 3. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th.</p>	<p>4. Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th. 5. Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.</p>



## **DOKUMENTASI PENYEBARAN KUESIONER**

### **KELAS X**



## KELAS XI



